

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

**Утверждено
Директор Института права
Калашян М. А.**



«04» июля 2025, протокол № 3(8)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: «Международное экологическое право»

Автор (ы) Гегамян Олимпия Мартиновна, к.ю.н., доцент
Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Наименование образовательной программы: «Международное публичное право, европейское право»

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Учебная дисциплина «Международное экологическое право» рассчитана для студентов имеющих базовые знания в области международного публичного права и обучающихся по направлению «Международное публичное право, европейское право». Дисциплина глубоко взаимосвязано с другими отраслями международного публичного права, а также с отраслью экологического права РА и РФ.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы и 72 академических часа; форма контроля – диф. зачет.

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Данная дисциплина взаимосвязана с такой юридической дисциплиной как "Международное публичное право", а также с отраслью экологического права РА и РФ.

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций(в соответствии рабочим с учебным планом)
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления и правовой культуры	ПК-1.3	Владеет навыками комплексного правового анализа, применения результатов анализа в профессиональной деятельности, способностью к самостоятельной

			постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области права.
ПК-4	Способен осуществлять анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними международных отношений	ПК-4.2	Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-8	Способен решать сложные юридические проблемы, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные решения	ПК-8.1	Умеет выявлять юридические проблемы в конкретных сферах юридической деятельности
		ПК-8.2	Способен решать юридические проблемы в сфере заключения, соблюдения, применения и толкования документов международно-правового характера

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Цель: дисциплина ориентирована на углубленное освещение студентов основных вопросов и актуальных проблем в данной области.

Задачи дисциплины:

- дать студентам теоретические знания об основных понятиях, нормах и принципах международного экологического права, а также о системе и источниках современного международного экологического права;

- ознакомить студентов с содержанием основных институтов международного экологического права;
- сформировать у студентов базовые знания об имплементации международного экологического права, ответственности за нарушение международного экологического права;
- дать представление о взаимодействии международного экологического прав и внутригосударственного права.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		2 сем	сем	сем	сем.	сем	сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	72	72					
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	32	32					
1.1.1. Лекции	16	16					
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	16	16					
1.1.2.1. Контрольные работы	10	10					
1.1.2.2. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	30	30					
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.1.1. Письменные домашние задания							
1.2.1.2. Эссе и рефераты							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Диф. зачет	Диф. зачет					

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции(ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
1	2=3+4+5+6 +7	3	4	5	6
Тема 1. Международное экологическое право как отрасль международного прав а формирование, развитие, источники	6	4		2	

Тема 2. Принципы международного экологического права.	6	4		2	
Тема 3. Международное право по охране экосистем.	6	4		2	
Тема 4. Международно-правовые аспекты регулирования глобального потепления.	6	2		4	
Тема 5. Международная ответственность в сфере охраны окружающей среды	4	2		2	
Тема 6. Соотношение международного экологического права с национальным экологическим правом.	4			4	
ИТОГО	32	16		16	

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

**Тема 1. Международное экологическое право как отрасль международного права
формирование, развитие, источники**

Тема 2. Принципы международного экологического права.

Тема 3. Международное право по охране экосистем.

Тема 4. Международно-правовые аспекты регулирования глобального потепления.

Тема 5. Международная ответственность в сфере охраны окружающей среды

Тема 6. Соотношение международного экологического права с национальным экологическим правом.

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

Занятия проводятся в интерактивной форме с активным участием студентов в дискуссиях и обсуждениях с целью развития у них навыков аналитического мышления. Помимо проведения классического (традиционного) устного опроса предполагается также введение в дискуссию

через формулирование проблемы и целей обсуждения (путем постановки проблемных вопросов), создания стремления к обсуждению, определения значимости проблемы и т. д.

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра/научное подразделение располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Учебная, учебно-методическая база и иные библиотечно - информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения образовательной программы. РАУ и кафедра международного и европейского права располагают библиотекой, включающей научную и учебную литературу по основным проблемам международного экологического права.

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)	Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля	Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей	Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
-----------------	---	---	---	--	---

Вид учебной работы/контроля	M1₁	M2	M1	M2	M1	M2		
Контрольная работа <i>(при наличии)</i>				0,5				
Устный опрос <i>(при наличии)</i>		1						
Тест <i>(при наличии)</i>								
Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>								
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>								
Реферат <i>(при наличии)</i>								
Эссе <i>(при наличии)</i>								
Проект <i>(при наличии)</i>								
<i>Другие формы (при наличии)</i>								
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей						0,5		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								1
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. Теоретический блок *(указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)*

3.1. Материалы по теоретической части курса

Первичные источники :

Рекомендуемая литература

1. Конвенция о доступе к информации и участию общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды (Орхус, 1998)
2. Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение главным образом в качестве местообитания водоплавающих птиц (Рамсар, 1971)
3. Конвенция о биологическом разнообразии (Рио-де-Жанейро, 1992)
4. Рамочная конвенция об изменении климата (Нью-Йорк, 1992) 3 1992
5. Киотский протокол (Киото, 1997)
6. Конвенция о загрязнении воздуха на большие расстояния (Женева, 1979)
7. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте (Эспо, 1991)
8. Протокол по стратегической экологической оценке (Киев, 2003)
9. Конвенция о трансграничном воздействии промышленных аварий (Хельсинки, 1992)
10. Протокол о гражданской ответственности и компенсации за ущерб, причиненный трансграничным воздействием промышленных аварий на трансграничные воды (Киев, 2003)
11. Конвенция о борьбе с опустыниванием (Париж, 1994)
12. Конвенция о контроле за трансграничной перевозкой и удалением опасных отходов (Базель, 1989)
13. Конвенция по сохранению озонового слоя (Вена, 1985)
14. Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой (Монреаль, 1987)
15. Протокол о регистрах выбросов и переноса загрязнителей (Киев, 2003)
16. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду (Женева, 1977)
17. Конвенция о процедуре предварительного обоснованного согласия в отношении отдельных опасных химических веществ и пестицидов в международной торговле (Роттердам, 1998)
18. Конвенция по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер (Хельсинки, 1992)
19. Протокол по воде и здоровью (Лондон)
20. Стокгольмская конвенция о стойких органических Раздел 5 Часть V Национальный доклад «О состоянии окружающей среды Армении в 2002 году» 122 загрязнителях (Стокгольм, 2001)
21. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия (Париж, 1972)
22. Белокрылова Е.А., Правовое обеспечение экологической безопасности: учеб. Пособие / Е.А. Белокрылова. - Ростов н/Д.; Феникс, 2014. 445 с.
23. Волков А.М., Основы экологического права. Общая часть: Учебное пособие. Изд. 2-ое, перераб. и доп. – М.: Издательство “Щит-М”, 2004. 154с.
24. Tim Stephens, International Courts and Environmental Protection, Cambridge University Press, 2009, 456 pages.

Вторичные источники:

1. Абрамян С.С., Экология глазами юриста, Ереван, изд. “Егея”, 2005. 136 с.
2. Дмитренко А.В., Экологическое право: Учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация “Дашков и Ко”; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2010. 256 с.
3. Духно Н.А., Экологическое право России: учебник / Н.А. Духно, Г.В. Чубуков. – М.: Издательство “Экзамен”, 2006. – 446 с.

4. Копылов М.Н., Введение в международное экологическое право: Учебное пособие. М.: РУДН, 2007. 267 с.
5. Крассов О.И., Экологическое право: учебник / 3-е изд., пересмотр. – М.: Норма: ИНФРА – М, 2013. – 624с.
6. Лукашук И.И. Международное право, Общая часть: учебн. для студентов юрид. фак. и вузов / И.И. Лукашук; Рос. Акад. Наук, Ин-т государства и права, Акад. Правовой ун-т. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Волтерс Клувер, 2008. – 432 с.
7. Лукашук И.И. Международное право, Особенная часть: учебн. для студентов юрид. фак. и вузов / И.И. Лукашук; Рос. Акад. Наук, Ин-т государства и права, Акад. Правовой ун-т. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Волтерс Клувер, 2010. – 544 с.
8. Солнцев А.М., Современное международное право о защите окружающей среды и экологических правах человека, М.: Книжный дом «Либроком», 2013. 336 с.
9. Alexander Gillespie, Protected Areas and International Environmental Law, Martinus Nijhoff Publishers, 2007, 337 pages.
10. Elli Louka, International Environmental Law. Fainness, Effectiveness and World Order, Cambridge University Press, 2006, 536 pages.
11. H. Kerem Cigizoglu, H. Gonca Coskun, M. Derya Maktav, Integration for Environmental Security, Springer, 2006, 504 pages.
12. Human and Environmental Security, An Agenda for Change, Edited by Felix Dodds and Tim Pippard, London, Sterling, VA, Earthscan, 2005, 291 pages.
13. Malgosia Fitzmaurice, Contemporary Issues in International Environmental Law, Edward Elgar, Cheltenham, UK, Northpton, MA, USA, 2009, 247 pages.

4. Фонды оценочных средств

4.1. Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

1. Рамочная конвенция ООН об изменении климата и выполнение ее требований в РА;
2. Роль и значение международных организаций в сохранении окружающей среды;
3. Защита экологических прав в Европейском суде по правам человека;
4. Конвенция по борьбе с опустыниванием и реализация ее положений в Республике Армения;
5. Предпосылки к принятию Конвенции о биоразнообразии и реализация ее положений в РА после ратификации.

5. Методический блок

5.1. Методика преподавания

- 5.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

Процесс обучения происходит посредством лекций и семинаров-обсуждений. В рамках лекций подготавливается презентация в формате Power Point, используются видео материалы для иллюстрации актуальных ситуаций, имеющих отношение к изучаемому вопросу.

При изучении дисциплины важную роль играет самостоятельная работа обучающихся, которая заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в формировании культуры умственного труда и самостоятельном поиске новых знаний.

Для успешного изучения дисциплины и приобретения общих и профессиональных компетенций обучающиеся должны посетить аудиторные занятия, самостоятельно прочитать рекомендуемую основную литературу.